



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Název modulu: Assessing Science for Understanding

Typ: volitelný

Rozsah: 6 h

Formy výuky: přednáška, seminář

Způsob ukončování: kolokvium

Stručná anotace:

Modul poskytuje studentům základní informace o sumativním a formativním hodnocení v přírodovědných předmětech. Pozornost je věnována zejména formativnímu hodnocení, neboť toto hodnocení není příliš frekventované ve výuce přírodovědných předmětů u nás. Má především význam pro porozumění obsahu přírodovědných předmětů a podporu učení žáků. Jsou uvedeny konkrétní příklady formativního hodnocení ve výuce.

Cíl:

- Seznámit se základními pojmy hodnocení;
- Pochopit principy a význam formativního hodnocení;
- Aplikovat principy formativního hodnocení do přírodovědného vzdělávání;
- Umět se orientovat v metodách a strategiích formativního hodnocení.

Obsah:

Formativní a sumativní hodnocení. Formativní hodnocení. Cíle a charakteristika hodnocení žáků. Konstruktivistický přístup k hodnocení. Plánování a implementace hodnocení žáků. Techniky hodnocení vědomostí a dovedností žáků. Techniky pro hodnocení postojů a hodnot žáků. Sebehodnocení žáků. Studentské hodnocení žáků.

Odborná literatura:

Angelo, T.A., and Cross, K.P. (1993). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Nezvalová, D. *Assessing Science for Understanding-constructivist approach..* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2009 109s. ISBN 978-80-244-2219-0.

Nezvalová, D., Lamanaukas V. *A Constructivist Approach for the Improving Quality of Science Teacher Training: An Experience of IQST Project* . Olomouc: Palacky University Press, 112 p. ISBN 978-80-244-

Lamanaukas, V., Vilkonienė, M. (2008). *European Dimension in Integrated Science Education*. Olomouc: Palacky University Press, 112 p. ISBN 978-80-244-2163-6.

Hodnocení:

Student/ka je hodnocen v průběhu modulu. Toto hodnocení sestává ze samostatné práce a prezentace závěrů a výsledků této práce na semináři. V konečném hodnocení mají jednotlivé položky následující počet bodů:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Samostatná práce (esej, mikrovýzkum, akční výzkum, projekt) | max. počet bodů.. 40 |
| 2. Prezentace | max. počet bodů ... 10 |
| Výsledek | 50-25vyhověl/a |
| | 24-0nevyhověl/a |