



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Název modulu: European Dimension in Science Education

Typ: volitelný

Rozsah: 6 h

Formy výuky: přednáška, seminář, workshop

Způsob ukončování: kolokvium

Stručná anotace:

Modul poskytuje studentům základní informace a poznatky o společných trendech v přírodovědném vzdělávání v zemích EU. Jsou analyzovány současné problémy přírodovědného vzdělávání. Pozornost je věnována evropské dimenzi v přírodovědném vzdělávání, integrované výuce přírodovědných předmětů a přístupům ke koncipování přírodovědného vzdělávání v zemích EU.

Cíl:

- Seznámit se základními tendencemi přírodovědného vzdělávání v EU;
- Analyzovat příčiny nezájmu o přírodovědné vzdělávání;
- Pochopit principy evropské dimenze ve vzdělávání;
- Aplikovat principy konstruktivismu do přírodovědného vzdělávání;
- Umět se orientovat v přístupech k integrované výuce v zemích EU.

Obsah:

Problémy evropské dimenze v přírodovědném vzdělávání. Přírodovědné vzdělávání v Evropě. Současné problémy přírodovědného vzdělávání v Evropě. Klíčová východiska ve výuce přírodovědných předmětů. Kurikulum. Pedagogické přístupy. Hodnocení. Silné a slabé stránky kurikula. Změny v kurikulu. Změny v pedagogických přístupech. Změny v hodnocení. Výuka přírodovědných předmětů v ČR. Konstruktivismus. Koncept integrované výuky přírodovědných předmětů. Filosofické a didaktické aspekty integrované přírodovědy. Tendence perspektivy výuky integrované přírodovědy. Modely integrované přírodovědy. Kurikulum integrované přírodovědy a jeho tvorba.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Odborná literatura:

Nezvalová, D. *Assessing Science for Understanding-constructivist approach..* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2009 109s. ISBN 978-80-244-2219-0.

Nezvalová, D., Lamanaukas V. *A Constructivist Approach for the Improving Quality of Science Teacher Training: An Experience of IQST Project* . Olomouc: Palacky University Press, 112 p. ISBN 978-80-244-

Lamanaukas, V., Vilkonienė, M. (2008). *European Dimension in Integrated Science Education*. Olomouc: Palacky University Press, 112 p. ISBN 978-80-244-2163-6.

Hodnocení:

Student/ka je hodnocen/a v průběhu modulu. Toto hodnocení sestává ze samostatné písemné práce a z prezentace výsledků této práce na semináři.

Výsledek	vyhověl/a
	nevyhověl/a